

(Ф 03.02 – 107)

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Національний авіаційний університет



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«СОЦІАЛЬНА РОБОТА»
(найменування ОПП)

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 231 «СОЦІАЛЬНА РОБОТА»
(шифр та найменування спеціальності)
галузі знань 23 «СОЦІАЛЬНА РОБОТА»
(шифр та найменування галузі)

СМЯ НАУ ОПП 12.01.13 – 03 – 2021

Освітньо-професійна програма
затверджена Вченою радою Університету
протокол № 3 від 24.03 2021 р.

Вводиться в дію наказом ректора
Ректор

 М.Луцький
Наказ № 196/03 від 29.03 2021 р.



КИЇВ



Стандарт вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 23 «Соціальна робота», спеціальність 231 «Соціальна робота».

Стандарт вищої освіти затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки від 24.04.2019 р. № 556.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою

Національного авіаційного університету

протокол № 2
від « 23 » 03 2021 р.

Голова Науково-методичної ради,
проректор з навчальної роботи
А. Полухін

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою Факультету

лінгвістики та соціальних комунікацій

протокол № 3
від « 18 » 03 2021 р.

Голова Вченої ради факультету
Н. Ладогубець

ПОГОДЖЕНО

Кафедрою соціальних технологій

протокол засідання № 5
від « 03 » 03 2021 р.

Завідувач кафедри
О. Котикова

ПОГОДЖЕНО

Студентською радою Факультету

лінгвістики та соціальних комунікацій

протокол № 12
від « 17 » 03 2021 р.

Голова студентської ради
І. Шевченко



ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою освітньо-професійної програми (спеціальності 231 «Соціальна робота», рік вступу – 2021-й та наступні до нової редакції освітньої програми) у складі:

ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

Котикова Олена Михайлівна – (д-р. пед. наук, професор,
зав. каф. соціальних технологій)

(підпис)

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

Тімкін І. Ф. – (канд.філософ.наук,
доцент кафедри соціальних технологій)

(підпис)

Петренко Т.В. – (канд.пед.наук, доцент,
доцент кафедри соціальних технологій)

(підпис)

Радченко М.І. – (канд.психол.наук,
доцент кафедри соціальних технологій)

(підпис)

ЗДОБУВАЧ ВИЩОЇ ОСВІТИ:

(підпис)

Карплюк А.

ЗОВНІШНІЙ СТЕЙКХОЛДЕР:

Лактіонова Т.Ю. – (начальник Управління
соціального захисту населення Солом'янської
районної в місті Києві державної адміністрації)

(підпис)

Рецензія-відгук зовнішнього стейкхолдера (додається)

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Контрольний примірник



1. Профіль освітньо-професійної програми

Розділ 1. Загальна інформація		
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний авіаційний університет Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій Кафедра соціальних технологій
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	ОС «Магістр» Магістр з соціальної роботи
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми	Соціальна робота
1.4.	Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 роки 4 місяці (денна форма навчання) / 1 рік і 4 місяці (заочна форма навчання)
1.5.	Акредитаційна інституція	Акредитаційна комісія Міністерства освіти і науки України, рішення Акредитаційної комісії від 27 лютого 2018 р. протокол № 204.
1.6.	Період акредитації	до 01.07.2023 р.
1.7.	Цикл/рівень	7 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК України), другий цикл Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA), 7 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL).
1.8.	Передумови	Наявність освітнього ступеня бакалавр
1.9.	Форма навчання	денна, заочна
1.10.	Мова(и) викладання	Українська, англійська
1.11.	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://nau.edu.ua
Розділ 2. Ціль освітньо-професійної програми		
2.1.	Надати теоретичні знання та практичні уміння і навички, які б забезпечували розв'язання складних задач і проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає проведення дослідження та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Ціль програми відповідає місії та стратегії сталого розвитку Національного авіаційного університету.	
Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми		
3.1.	Предметна область (Об'єкт діяльності, теоретичний зміст)	Об'єкти вивчення: соціальний добробут населення, детермінанти, що на нього впливають; організаційна, управлінська, експертна, контрольно-аналітична, проектна, науково-дослідна діяльність у соціальній сфері. Теоретичний зміст: поняття, концепції, принципи соціального розвитку особи і громад та їх використання для пояснення закономірностей соціальних процесів,



		соціального захисту й надання допомоги вразливим групам населення.
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	Програма має прикладну орієнтацію. Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень в соціальній сфері та орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра.
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми	Ключові слова: соціальна допомога, різні групи клієнтів, соціально-психологічне консультування, методи соціальної роботи.
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	Програма спрямована на підготовку фахівці в галузі соціальної роботи. Програма сприяє досягненню студентами сучасного розуміння фундаментальних проблем соціальної роботи на підставі гуманістичних ціннісних орієнтацій і національних традицій українського народу, що є однією з головних умов входження майбутнього фахівця у загальнокультурний світовий простір, розширення меж творчого потенціалу. Мобільність за програмою подвійний диплом – рекомендується, але не є обов'язковою.
Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
4.1.	Придатність до працевлаштування	Випускники отримують можливість працевлаштування на підприємствах (організаціях, установах) різних форм власності в області соціальної роботи на посадах, визначених чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) в межах відповідної спеціальності. 2446.2- Соціальний працівник; 2446.2 -24768 Фахівець із соціальної роботи; Державний соціальний інспектор. - код КП 1483 Менеджер (управитель) у соціальній сфері - код КП 3443 Інспектор з соціальної допомоги - код КП 2352 код ЗКППТР 22646 Інспектор з охорони дитинства - код КП 1229.1, 1229.3 Директор центру соціальних служб для молоді - код КП 2310.2 Викладач вищого навчального закладу - код КП 2446.2 Фахівець (з допомоги неблагополучним родинам, грошової допомоги дітям і т. ін.) - код КП 2445.1 Молодший науковий



		<p>співробітник - код КП 2359.1 код ЗКППТР 23667 Науковий співробітник</p> <p>Сферою працевлаштування є установи та заклади, підпорядковані Міністерству соціальної політики України, Міністерству охорони здоров'я, Міністерству освіти і науки України, Міністерству з питань тимчасово окупованих територій та внутрішньо переміщених осіб України, Міністерству молоді та спорту України, Міністерству інформаційної політики України: управління та відділи соціальних закладів, установи соціального захисту населення, Державна служба зайнятості, державні та недержавні організації та об'єднання, міжнародні організації, установи охорони здоров'я, заклади освіти усіх рівнів акредитації та форм власності, наукові установи, заклади післядипломної освіти, заклади пенітенціарної системи, органи самоврядування та виконавчої влади, центри соціальних служб для дітей, сім'ї та молоді, науково-дослідні інститути, які займаються соціальною сферою.</p> <p>Наказ Міністра соціальної політики України № 1049 від 04.07.219 «Про затвердження професійного стандарту «Соціальний працівник»</p> <p>Наказ Міністра розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України № 1179 від 20.06.2020 «Про затвердження фахівця із соціальної роботи»</p>
4.2.	Подальше навчання	<p>Продовження навчання для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.</p>
Розділ 5. Викладання та оцінювання		
5.1.	Викладання та навчання (методи, методики, технології, інструменти та обладнання)	<p>Методи, методики та технології: методи і технології збирання, обробки та інтерпретації результатів дослідження у соціальній сфері та сфері наукового дослідження.</p> <p>Студенто-центроване та проблемно-орієнтоване навчання, лекції, практичні (семінарські) заняття, лабораторні роботи, самостійна робота, контрольні заходи.</p>



5.2.	Оцінювання	Екзамени, тести, звіти з практик, курсові роботи, презентації, поточний контроль, Кваліфікаційна робота.
Розділ 6. Програмні компетентності		
6.1.	Інтегральна Компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі соціальної роботи або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність розробляти і управляти проектами. ЗК 3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 6. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. ЗК 7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 8. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 9. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК 10. Здатність працювати в команді.
6.3.	Фахові компетентності (ФК)	ФК1. Здатність до розуміння та використання сучасних теорій, методологій і методів соціальних та інших наук, у тому числі методи математичної статистики та кількісні соціологічні методи, стосовно завдань фундаментальних і прикладних досліджень у галузі соціальної роботи. ФК 2. Здатність до виявлення соціально значимих проблем і факторів досягнення соціального благополуччя різних груп населення. ФК 3. Здатність професійно діагностувати, прогнозувати, проектувати та моделювати соціальні ситуації. ФК 4. Здатність до впровадження методів і технологій інноваційного практикування та управління в системі соціальної роботи. ФК 5. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей/видів економічної діяльності), налагоджувати взаємодію державних, громадських і комерційних організацій на підґрунті соціального



		<p>партнерства.</p> <p>ФК 6. Здатність до оцінки процесу і результату професійної діяльності та якості соціальних послуг.</p> <p>ФК 7. Здатність до професійної рефлексії.</p> <p>ФК 8. Здатність до спільної діяльності та групової мотивації, фасилітації процесів прийняття групових рішень.</p> <p>ФК 9. Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефаківців.</p> <p>ФК 10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість задля вирішення соціальних проблем через упровадження соціальних інновацій.</p> <p>ФК 11. Здатність виявляти професійну ідентичність та діяти згідно з цінностями соціальної роботи.</p> <p>ФК 12. Здатність до критичного оцінювання соціальних наслідків політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства.</p> <p>ФК 13. Здатність до формування позитивного іміджу професії, її статусу в суспільстві.</p> <p>ФК 14. Здатність до ефективного менеджменту організації у сфері соціальної роботи.</p> <p>ФК 15. Здатність до розроблення, апробації та втілення соціальних проектів і технологій.</p> <p>ФК 16. Здатність упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність.</p>
Розділ 7. Програмні результати навчання		
7.1.	Програмні результати навчання	<p>ПРН1. Розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребують оновлення й інтеграції знань в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.</p> <p>ПРН 2. Критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань про практики соціальної роботи, формулювати висновки та рекомендації щодо їх впровадження.</p> <p>ПРН 3. Застосовувати іноземні джерела при виконанні завдань науково-дослідної та прикладної діяльності, висловлюватися іноземною мовою, як усно, так і письмово.</p> <p>ПРН 4. Показувати глибинне знання та системне розуміння теоретичних концепцій, як із галузі соціальної роботи, так і з інших галузей соціогуманітарних наук.</p> <p>ПРН 5. Збирати та здійснювати кількісний і якісний аналіз емпіричних даних.</p>




		<p>ПРН 6. Самостійно й автономно знаходити інформацію необхідну для професійного зростання, опанувати її, засвоювати та продукувати нові знання, розвивати професійні навички та якості.</p> <p>ПРН 7. Застосовувати загальне та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних задач та здійснення наукового дослідження.</p> <p>ПРН 8. Автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях.</p> <p>ПРН 9. Виконувати рефлексивні практики в контексті цінностей соціальної роботи, відповідальності, у тому числі для запобігання професійного вигорання.</p> <p>ПРН 10. Аналізувати соціальний та індивідуальний контекст проблем особи, сім'ї, соціальної групи, громади, формулювати мету і завдання соціальної роботи, планувати втручання в складних і непередбачуваних обставинах відповідно до цінностей соціальної роботи.</p> <p>ПРН 11. Організовувати спільну діяльність фахівців різних галузей і непрофесіоналів, здійснювати їх підготовку до виконання завдань соціальної роботи, ініціювати командування та координувати командну роботу.</p> <p>ПРН 12. Оцінювати соціальні наслідки політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства, розробляти рекомендації стосовно удосконалення нормативно-правового забезпечення соціальної роботи.</p> <p>ПРН 13. Демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для розв'язання завдань професійної діяльності.</p> <p>ПРН 14. Визначати методологію прикладного наукового дослідження та застосовувати методи кількісного та якісного аналізу результатів, у тому числі методи математичної статистики.</p> <p>ПРН 15. Розробляти критерії та показники ефективності професійної діяльності, застосовувати їх в оцінюванні виконаної роботи, пропонувати рекомендації щодо забезпечення якості соціальних послуг та управлінських рішень.</p> <p>ПРН 16. Розробляти соціальні проекти на</p>
--	--	---



		<p>високопрофесійному рівні.</p> <p>ПРН 17. Самостійно будувати та підтримувати цілеспрямовані, професійні взаємини з широким колом людей, представниками різних спільнот і організацій, аргументувати, переконувати, вести конструктивні переговори, результативні бесіди, дискусії, толерантно ставитися до альтернативних думок.</p> <p>ПРН 18. Демонструвати позитивне ставлення до власної професії та відповідати своєю поведінкою етичним принципам і стандартам соціальної роботи.</p> <p>ПРН 19. Розробляти, апробувати та втілювати соціальні проекти і технології.</p> <p>ПРН 20. Упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність.</p>
Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми		
8.1.	Кадрове забезпечення	<p>Штатні науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації освітньої складової ОПП, відповідно до ліцензійних вимог мають науковий ступінь та/або вчене звання, є провідними фахівцями у відповідній галузі, а також мають необхідний стаж наукової та педагогічної роботи.</p>
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	<p>Навчальні приміщення, комп'ютерні робочі місця, доступ до системи дистанційного навчання.</p> <p>Якісне викладання компонентів ОПП забезпечується за допомогою комп'ютерного класу, навчальної лабораторії сучасних технологій навчання перекладу, обладнаних персональними комп'ютеризованими навчальними місцями з сучасним програмним забезпеченням, зокрема для навчання комп'ютерного перекладу.</p> <p>Лабораторії (мультимедійна лінгафонна; інформаційних технологій;) та спеціалізовані кабінети (гуманітарних та соціально-економічних дисциплін), а також тренінгова лабораторія.</p>
8.3	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Через електронний репозитарій НАУ забезпечено доступ кожного студента до електронних навчально-методичних комплексів та навчально-методичних матеріалів з компонентів програми; забезпечено доступ студентів до мережі Інтернет.</p> <p>Всі студенти забезпечені підручниками та навчальними посібниками з компонентів ОПП.</p>
Розділ 9. Академічна мобільність		



9.1.	Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між вищими навчальними закладами України: - Національним педагогічним університетом імені М. П. Драгоманова.
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Національним авіаційним університетом та навчальними закладами країн-партнерів. Забезпечується мобільність в рамках співробітництва Національного авіаційного університету з Вищою Лінгвістичною школою м. Ченстохова.
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Створені належні умови для забезпечення вимог навчального процесу для іноземних здобувачів вищої освіти.

	<p>Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «СОЦІАЛЬНА РОБОТА» Спеціальність 231 Соціальна робота Рівень вищої освіти – другий (магістерський)</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 12.01.13 – 03 - 2021
		стор. 12 з 16	

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	
Обов'язкові компоненти				
ОК1	Ділова іноземна мова	3,5	екзамен	1
ОК 2	Філософські проблеми наукового пізнання	3,5	диференційований залік	2
ОК3	Основи лідерства	3,5	екзамен	1
ОК4	Організація зв'язків з громадськістю (Public relations)	2,5	диференційований залік	1
ОК5	Ресурси соціальної роботи	3,5	екзамен	1
ОК6	Теорія і практика тренінгової роботи	3,5	диференційований залік	1
ОК7	Методологія прикладних досліджень у сфері соціальної роботи	6,0	екзамен	2
ОК8	Інноваційні методики у соціальній роботі	6,0	екзамен	2
ОК9	Курсова робота з дисципліни «Інноваційні методики у соціальній роботі»	1,0	захист	2
ОК10	Курсовий проєкт з дисципліни «Організація зв'язків з громадськістю (Public relations)»	1,5	захист	1
ОК11	Науково-дослідна практика у сфері соціальної роботи	4,5	диференційований залік	2
ОК12	Переддипломна практика	6,0	диференційований залік	3
ОК 13	Кваліфікаційна робота	21,0	захист	3
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		66 кредитів ЄКТС		
Вибіркові компоненти*				
ВК1		4,0	диференційований залік	
ВК2		4,0	диференційований залік	
...	
ВК6		4,0	диференційований залік	
Загальний обсяг вибірових компонент		24 кредитів ЄКТС		
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		90 кредитів ЄКТС		

*Реалізація права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін та створення індивідуальної освітньої траєкторії регламентується Законом України «Про вищу освіту» та внутрішніми нормативними актами НАУ. Вибіркові компоненти обираються здобувачами вищої освіти із каталогів рекомендованих та альтернативних вибірових дисциплін.



4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

КОМПОНЕНТИ компетентності	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	БК1	...	БК6
ІК	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			
ЗК1		x														
ЗК2				x		x		x		x						
ЗК3			x				x									
ЗК4					x						x	x	x			
ЗК5	x		x													
ЗК6		x				x										
ЗК7								x			x	x				
ЗК8	x			x												
ЗК9			x													
ЗК10		x						x								
ФК1			x		x				x							
ФК2		x			x	x		x			x					
ФК3			x				x									
ФК4					x							x				
ФК5		x						x								
ФК6			x				x				x					
ФК7				x			x					x				
ФК8								x								
ФК9				x		x							x			
ФК10						x		x								
ФК11			x				x		x			x				
ФК12				x		x							x			
ФК13			x				x					x				
ФК14				x				x								
ФК15									x	x	x	x	x			
ФК16									x	x	x	x	x			



**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

компоненти програми результати навчання	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ВК1	...	ВК6
ПРН1	x		x	x												
ПРН2		x			x								x			
ПРН3												x				
ПРН4		x														
ПРН5						x					x					
ПРН6				x				x								
ПРН7		x			x		x		x	x			x			
ПРН8			x								x					
ПРН9		x						x								
ПРН10												x				
ПРН11	x	x	x	x	x	x	x	x					x			
ПРН12								x								
ПРН13		x						x								
ПРН14					x											
ПРН15			x		x			x		x	x	x	x			
ПРН16					x	x			x	x			x			
ПРН17							x									
ПРН18								x		x						
ПРН19									x	x	x	x	x			
ПРН20									x	x	x	x	x			

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітньо-професійну програму
«Соціальна робота»

Якісна підготовка здобувачів вищої освіти в соціальній сфері на теперішній час для України є важливим завданням. Така потреба викликана необхідністю захисту прав громадян, які потребують уваги нашої держави. Національний авіаційний університет має в своєму арсеналі досвід, потужний кадровий потенціал та матеріально-технічну базу аби виконати таке завдання.

Рецензована освітньо-професійна програма «Соціальна робота» розроблена співробітниками Факультету лінгвістики та соціальних комунікацій Національного авіаційного університету після консультацій із науковцями, потенційними роботодавцями, які підтвердили потребу підготовці фахівців цієї спеціальності.

В освітньо-професійній програмі визначені програмні компетентності, виходячи із видів і завдань фахівця з соціальної роботи. Вони розподілені на загальні та фахові компетентності, найбільш відповідні для запропонованої програми. Фахові компетентності носять практичний характер і можуть бути використані у професійній діяльності майбутніх фахівців.

Навчальний план підготовки магістрів освітньо-професійної програми «Соціальна робота» повністю відповідає завданням освітньо-професійної програми.

Послідовність вивчення дисциплін, план та графік навчального процесу, перелік та обсяг нормативних та вибіркових дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю «Соціальна робота» і покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців (стейкхолдерів).

Начальник управління соціального
захисту населення Солом'янської районної
державної адміністрації в м. Києві
(Найменування посади керівника)



Лактіонова Т.ІУ.

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітньо-професійну програму Соціальна робота
для другого рівня вищої освіти за спеціальністю 231 Соціальна робота
галузі знань 231 Соціальна робота

Освітньо-професійна програма Соціальна робота другого рівня вищої освіти, що реалізується на кафедрі соціальних технологій Факультету лінгвістики та соціальних комунікацій Національного авіаційного університету за спеціальністю 231 Соціальна робота галузі знань 231 Соціальна робота сформована як система документів, які розроблені і затверджені закладом вищої освіти з урахуванням діючого стандарту та вимог ринку праці.

Освітньо-професійна програма відповідає основним вимогам Стандарту, її структура включає як основні, так і вибіркові компоненти освітньої програми. Предмети навчального плану, які наведені в ОПП, відображають теми, актуальні для соціальної сфери, соціальної політики, соціального забезпечення та соціальної роботи.

Метою освітньо-професійної програми є підготовка висококваліфікованих професіоналів з соціальної роботи, поглиблення професійної підготовки з соціального управління, соціального проектування, здійснення наукових досліджень у сфері соціальної політики та соціальної роботи та підготовка до реалізації керівних функцій у соціальній сфері. Освітньо-професійна програма (ОПП) ставить за мету оволодіння відповідними компетенціями, необхідними для вирішення проблем, пов'язаних із розв'язанням складних соціальних завдань сьогодення, що передбачають проведення науково-дослідної роботи та реалізації соціальних інновацій.

Послідовність вивчення дисциплін, план та графік навчального процесу, перелік та обсяг нормативних та вибіркових дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю Соціальна робота і покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців (стейкхолдерів).

Директор Київського
обласного центру зайнятості
(Найменування посади керівника)



Дармостук Д.Г.

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітньо-професійну програму Соціальна робота
для другого рівня вищої освіти за спеціальністю 231 Соціальна робота
галузі знань 231 Соціальна робота

Освітньо-професійна програма Соціальна робота другого рівня вищої освіти, що реалізується на кафедрі соціальних технологій Факультету лінгвістики та соціальних комунікацій Національного авіаційного університету за спеціальністю 231 Соціальна робота галузі знань 231 Соціальна робота сформована як система документів, які розроблені і затверджені закладом вищої освіти з урахуванням діючого стандарту та вимог ринку праці.

Освітньо-професійна програма відповідає основним вимогам Стандарту, її структура включає як основні, так і вибіркові компоненти освітньої програми. Предмети навчального плану, які наведені в ОПП, відображають теми, актуальні для соціальної сфери, соціальної політики, соціального забезпечення та соціальної роботи.

Метою освітньо-професійної програми є підготовка висококваліфікованих професіоналів з соціальної роботи, поглиблення професійної підготовки з соціального управління, соціального проектування, здійснення наукових досліджень у сфері соціальної політики та соціальної роботи та підготовка до реалізації керівних функцій у соціальній сфері. Освітньо-професійна програма (ОПП) ставить за мету оволодіння відповідними компетенціями, необхідними для вирішення проблем, пов'язаних із розв'язанням складних соціальних завдань сьогодення, що передбачають проведення науково-дослідної роботи та реалізації соціальних інновацій.

Послідовність вивчення дисциплін, план та графік навчального процесу, перелік та обсяг нормативних та вибіркових дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю Соціальна робота і покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців (стейкхолдерів).

Заступник директора
Київського обласного центру зайнятості
(Найменування посади керівника)



Квітка С.М.

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

ОПП Соціальна робота надає безліч можливостей розвиватись, самовдосконалюватись, брати участь у науковій діяльності. Розробка та реалізація соціальних проєктів дала можливість стати справжнім учасником соціальних процесів, заглибитись в основні моменти соціальної роботи. На фахових тренінгах по спеціальності ми вчимося проводити консультування клієнтів соціальної роботи, проводити співбесіди.

ОПП Соціальна робота надає безліч можливостей розвиватись, самовдосконалюватись, брати участь у науковій діяльності. Розробка та реалізація соціальних проєктів дала можливість стати справжнім учасником соціальних процесів, заглибитись в основні моменти соціальної роботи. На фахових тренінгах по спеціальності ми вчимося проводити консультування клієнтів соціальної роботи, проводити співбесіди.

Впродовж навчання проводиться багато цікавих лекцій, практичних занять, круглих столів, тренінгів. Зокрема фахові тренінги з дисципліни «Теорія і практика тренінгової роботи», виробничі практики, що проводилися в центрах зайнятості, де ми ознайомилися з попитом на ринку праці та як вдало «продати» себе роботодавцям.

Доречно переглянути послідовність викладання деяких дисциплін, наприклад, дисципліну «Технології досягнення самоефективності» не у другому семестрі, а у першому, а дисципліну «Технологія особистісного та професійного зростання фахівця» - навпаки, не в першому семестрі, а в другому.

Студентка I курсу ОС «Магістр»
спеціальності 231 «Соціальна робота»



К. Рудь

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

Засади принципів наукової освіти Національного авіаційного університету є стимулювання самостійної дослідницької діяльності, підтримка студентської активності й прагнення до отримання нових знань, відкритості до комунікацій і взаємодії між викладачами та студентами.

Значним плюсом у навчанні за ОПП «Соціальна робота» є високий рівень та широкий спектр отримання нових знань, які ми здобуваємо у ході навчання. Вони дозволяють, у подальшому при виборі професії, працювати як за основною спеціальністю, так і за багатьма суміжними, пов'язаними з соціальною сферою та управлінням. Дисципліни «Технології досягнення самоефективності», «Теорія і практика тренінгової роботи» та «Креативні технології у професійній діяльності» формують фахові компетенції, які дають можливість майбутнього працевлаштуватися.

Викладачі кафедри соціальних технологій стимулюють розвиток наукового потенціалу студентів залучаючи до активної участі у міжнародних і всеукраїнських науково-практичних конференціях, заохочуючи наукові публікації студентів.

Компетентні, відкриті до спілкування, захоплені своєю справою викладачі кафедри допомагають нам оволодіти сучасними соціальними технологіями, підвищити конкурентоспроможність на ринку праці й стати успішними.

Впродовж навчання проводиться багато цікавих лекцій, практичних занять, круглих столів, тренінгів. Зокрема фахові тренінги з дисципліни «Теорія і практика тренінгової роботи».

Бажано було б щоб в змісті дисциплін і в назвах дисциплін відображалася б специфіка Національного авіаційного університету, а саме соціальна робота з клієнтами чия діяльність пов'язана або була пов'язана з авіаційною галуззю.

Студентка I курсу ОС «Магістр»
спеціальності 231 «Соціальна робота»



А. Горбатюк

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

Кафедра соціальних технологій Факультету лінгвістики та соціальних комунікацій Національного авіаційного університету, на якій розроблено ОПП Соціальна робота, дає можливість отримати широкий спектр знань, які можна застосувати як у повсякденному так і в професійному плані.

Освітньо-професійна програма Соціальна робота на кафедрі соціальних технологій досить різноманітна і включає в себе багато цікавих дисциплін, завдяки чому ми маємо можливість працювати як за основною спеціальністю, так і за багатьма суміжними. Зокрема, я отримала ґрунтовні теоретичні знання та практичні навички з таких предметів як «Ресурси соціальної роботи», «Технологія і практика тренінгової роботи» та «Організація зв'язків з громадськістю (Public relations)». І сьогодні вдало застосовую їх в професійній діяльності.

ОПП Соціальна робота надає безліч можливостей розвиватись, самовдосконалюватись, брати участь у науковій діяльності. Розробка та реалізація соціальних проєктів дала можливість стати справжнім учасником соціальних процесів, заглибитись в основні моменти соціальної роботи. На фахових тренінгах по спеціальності ми вчимося проводити консультування клієнтів соціальної роботи, проводити співбесіди.

Навчання за ОПП Соціальна робота є цікавим та насиченим. Викладачі гарно ставляться до студентів, доступно викладають інформацію, також більшість проводять лекції з використанням мультимедійних приладів, і це значно підвищує сприйняття інформації. Цікавими предметами для мене є ті, що нап'яму пов'язані із моєю майбутньою роботою, а саме менеджмент соціальної сфери. Також допомагають у навчанні кейси, практичні приклади, тренінги, навчальні екскурсії. Було б бажано підвищити практичну зорієнтованість дисциплін і відобразити це в їх назвах, зокрема було б добре збільшити кількість тренінгів.

Все це надає широкі можливості ознайомлення із сучасними досягненнями в обраній спеціальності.

Студентка I курсу ОС «Магістр»
спеціальності 231 «Соціальна робота»



А. Карплюк